*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Systemy samorządu terytorialnego w Europie |
| Kod przedmiotu\* | PRA83 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Zakładu zgodnie z obciążeniami naukowymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawoznawstwa, prawa europejskiego i konstytucyjnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | uzyskanie wiedzy o istocie samorządu terytorialnego w krajach europejskich |
| C2 | znajomość różnic systemów samorządu terytorialnego w różnych ustrojach państwowych |
| C3 | posiadanie wiedzy i rozumienie pozycji prawnej zajmowanej przez samorząd terytorialny w ramach systemu administracji publicznej |
| C4 | znajomość zadań wykonywanych i realizowanych przez samorząd w różnych państwach europejskich |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Poznaje i rozumie podstawy prawne funkcjonowania samorządów terytorialnych w państwach europejskich | K\_W02 |
| EK\_02 | Przywołuje podstawowe cechy obecnego modelu samorządu terytorialnego w Europie | K\_W03 |
| EK\_03 | Identyfikuje rozwiązania prawne obowiązujących w strukturze samorządu terytorialnego w krajach europejskich | K\_W03, K\_W08 K\_U04 |
| EK\_04 | Rozpoznaje różnicę pomiędzy organami jednostek samorządu terytorialnego w Europie | K\_W07, K\_K02 |
| EK\_05 | Odróżnia zadania poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w omawianych państwach europejskich | K\_U01, K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| Podstawy prawne funkcjonowania samorządów terytorialnych w państwach europejskich | 1 godz. |
| Zasady kształtujące różnorodne modele samorządu występujące w krajach europejskich | 1 godz. |
| Angielski model samorządu terytorialnego | 2 godz. |
| Francuski model samorządu terytorialnego | 2 godz. |
| Niemiecki model samorządu terytorialnego | 2 godz. |
| Szwajcarski model samorządu terytorialnego | 1 godz. |
| suma | 9 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, wykład prezentacją multimedialną

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin | w |
| Ek\_ 02 | egzamin | w |
| EK\_03 | egzamin | w |
| EK\_04 | egzamin | w |
| EK\_05 | egzamin | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik egzaminu ustalany na podstawie pisemnych lub ustnych odpowiedzi studentów.  Kryteria oceny: aktualność tematyki, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, spójna, logiczna argumentacja własnego stanowiska. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 godz. - wykład |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 90 godz. |
| SUMA GODZIN | 101 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 punkty |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. P. Machalski, *Europa samorządna. Samorząd terytorialny w wybranych państwach Unii Europejskiej*, Toruń 2018  2. Sługocki J., *Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe*, Warszawa 2012 r.,  3. Dolnicki B. *Samorząd terytorialny*, Warszawa 2019,  4. Dolnicki B. *Modele samorządu terytorialnego w Europie i w Polsce*, Katowice 1994 r.,  5. Jeżewski J. (red.), *Gmina w wybranych państwach Europy Zachodniej*, Wrocław 1995 r. |
| Literatura uzupełniająca:  1*.* I. Lipowicz, *Samorząd terytorialny XXI wieku,* Warszawa 2019,  2. Izdebski H., Kulesza M., *Administracja Publiczna .Zagadnienia ogólne*, Warszawa 2004 r.,  *3. Krawiec G., Europejskie prawo administracyjne, Warszawa 2009 r.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)